

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

Disciplina: Lingua e cultura cinese

Classe: 3F

Docente: Annapia Salvi

LINGUA

Libri di testo e programma:

Libro di testo: “Parliamo cinese 我们说汉语” vol. 2 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 1 all’unità 3.

Lezione 1A “你学得怎么样？”

Funzioni comunicative: parlare dei risultati scolastici; parlare di un test orale;

Grammatica: compl. grado.

Caratteri: 考试, 笔试, 听力, 口试, 准备, 得, 应该, 次, 差不多。

Lessico: il classif. 次, 考 e 考试.

Lezione 1B “我的成绩不太好”

Funzioni comunicative: parlare dei risultati scolastici; parlare di un test orale;

Grammatica: compl. grado e compl. oggetto; imperativa negativa con 别+verbo

Caratteri: 分, 题, 慢, 问题, 回答, 快, 比较, 别

Lezione 1c “我普通话说得不太好”

Funzioni comunicative: descrivere come si parla e si scrive una lingua; parlare di sport che si praticano; esprimere dispiacere o imbarazzo

Grammatica: compl. grado e compl. oggetto come argomento della frase

Caratteri: 明白, 不好意思, 一点儿, 好听, 准。

Lezione 1d “我每天用手机给朋友发短信”

Funzioni comunicative: raccontare cosa si fa nel tempo libero; descrivere le attività che si svolgono navigando in rete

Grammatica: preposizioni 对, 用

Caratteri: 聪明, 努力, 身体, 发。

Lezione 2A “你昨天干什么了？”

Funzioni comunicative: parlare dei propri interessi, descrivere semplici percezioni, chiedere e raccontare un semplice avvenimento

Grammatica: le aspettative, 对。。。感兴趣

Caratteri: 学院, 感兴趣、有意思, 国家, 自己

Lessico: 干、自己

Lezione 2B “周末你去哪儿了？”

Funzioni comunicative: chiedere e raccontare il proprio fine settimana, descrivere un ambiente naturale, parlare di azioni completate

Grammatica: le aspettative, 都

Caratteri: 环境、空气、山、河、树、花儿、草、重要、船

Lessico: 农家

Lezione 2C “我们的北京烤鸭不错”

Funzioni comunicative: parlare di alimenti e sapori, ordinare al ristorante, chiedere il conto

Grammatica: 不+verbo+ 了

Caratteri: 菜单、介绍、小吃、点菜、筷子、结账

Lessico: 再, 不再

Lezione 2D “你们吃得健康吗？”

Funzioni comunicative: parlare di gusti e abitudini alimentari, riferire della salute in modo semplice

Grammatica: 先。。。然后, 多。。。少

Caratteri: 先、然后、生病、看病、药, 习惯

Lessico: 大+V1+ 大+V2, 不+Agg1+不+Agg 2

Lezione 3A “你去过那家购物中心吗？”

Funzioni comunicative: esprimere l'intenzione di fare acquisti, dare indicazioni sugli acquisti, chiedere e parlare di azioni di cui si è fatta esperienza

Grammatica: particella aspettativa guo

Caratteri: 咱们、过、东西、衣服、最后

Lessico: 咱们、购物、打折、戴

Lezione 3B “我只有黑裤子”

Funzioni comunicative: descrivere e comprare vestiti, esprimere opinioni e dare consigli sull'acquisto di vestiti

Grammatica: i numerali 点儿、一点儿、有点儿

Caratteri: 试、一下、穿、换、颜色、从来

Lessico: 颜色、从来

Lezione 3C “您穿多大号的？”

Funzioni comunicative: fare acquisti, chiedere e dire la taglia, chiedere e parlare di azioni concluse, esprimere dispiacere e scusarsi

Grammatica: compl. di risultato

Caratteri: 刚才、拿、双、种、样子、等、完、找

Lezione 3D “我昨天去买了很多东西”

Funzioni comunicative: raccontare esperienze di acquisti, parlare di quantità

Grammatica: 又、如果、以前、以后

Caratteri: 开、又、尝、公斤、有的、克、斤、商店、如果。。。就、练习、懂、说话、以前、以后

Lessico: 有的

CULTURA

Testi: dispense di storia fornite dalla docente.

Programma: storia dalle origini della civiltà cinese fino alla din. Han; di ogni epoca storica sono state prese in esame correnti filosofiche, letteratura e arte.

-Le fonti storiche principali: ossa oracolari; studi archeologici sui fossili del paleolitico; Memorie di uno storico 史记 di Sima Qian.

-Dalla mitologia alla storia, la tradizione scritta: i Tre Augusti e i Cinque Imperatori, Fuxi, Nuwa, Shennong, Yu il grande e la din. Xia, (cultura Erlitou; il principio della successione dinastica, monarchia ereditaria), le Tre Dinastie.

-Cina Neolitica

-Dinastia Shang: scrittura oracolare; figura del sovrano-sacerdote sciamano; struttura sociale; feudalesimo familiare; culto degli antenati, culto ancestrale; eccellenza metallurgica; sviluppo dell'arte.

-Dinastia Zhou: Mandato celeste; Cento Scuole, Confucianesimo, Taoismo; Prosa filosofica: i Cinque Classici e Quattro Libri 五经四书, Arte della guerra 孙子兵法, Poesia: Shijing 诗经, Chuci 楚辞.

-Dinastia Qin: Legismo, Rogo dei libri; Esercito di terracotta, Grande Muraglia.

-Dinastia Han: Confucianesimo e identità culturale; invenzione carta, nascita Accademia imperiale, Via della seta. Fu 赋, Pianwen 骈文

Ed.Civica: il Buddhismo in Cina e il sentimento di compassione e responsabilità verso l'essere umano e la natura.

Amos